Долбоор

Кыргыз Республикасынын

Билим жана Илим министирлигинин

буйругу менен «Бекитилди»

20.09.2016-ж. №1307/1

Баштапкы жана орто Кесиптик билим берүү жана окутуу уюмдарынын бүтүрүүчүлөрүн изилдөө боюнча Жобо

Бул Жобо Кыргыз Республикасынын "Билим берүү" мыйзамынын негизинде иштелип чыгып, баштапкы жана орто кесиптик билим берүү жана окутуу уюмдарынын бүтүрүүчүлөрүн изилдөөнү уюштуруу тартибин аныктайт.

I. Жалпы жобо

1. Бүтүрүүчүлөрдү изилдөө (мындан ары бүтүрүүчүлөргө байкоо жүргүзүү) – бул билим берүү уюмунун кызматы жана алардын эмгек рыногунун талаптарына жооп берүүсү туралуу бүтүрүүчүлөрдөн алынган маалыматтарды топтоо жана анализ жүргүзүү.
2. Бүтүрүүчүлөрдү изилдөө ушул Жобого ылайык билим берүү уюму тарабынан сурамжылоонун жана көмөкчү программалык камсыздоонун негизинде жүргүзүлөт.
3. Алынган маалыматтар билим берүү уюму тарабынан окутуунун сапатын жогорулатууга жана эмгек рыногунун талабына жооп берүүсүнө чечим кабыл алуу үчүн пайдаланылат.
4. Алынган маалыматтар баштапкы жана орто кесиптик билим берүү жана окутуу тармагынын атайын органдары тарабынан саясат иштеп чыгуу учун колдонулат.

II.Билим берүү уюмдарынын бүтүрүүчүлөрүн изилдөөнүн максаттары жана иш аракеттери

5. Бутуруучулөрду изилдөөнун негизги максаттары:
   - Баштапкы жана орто кесиптик билим берүү жана окутуу системасындагы билим беруу чйрөсү жана окутуунун сапаты тууралуу маалымат алуу;
   - Баштапкы жана орто кесиптик билим берүү жана окутуу системасындагы билим беруу уюмдарынын бүтүрүүчүлөрүнүн иш менен камсыз болуу абалы тууралуу маалымат алуу;
   - Кесиптик билим берүү тармагында башкаруу саясатынын багытын ачып көрсөтүү;
6. Алдыга коюлган максаттарга жетүү үчүн негизги иш-аракеттер:
   - Баштапкы жана орто кесиптик билим берүү жана окутуу системасындагы билим берүү уюмдарынын иштеринин жыйынтыгы боюнча маалымат топтоо жана анализдөө;
   - Баштапкы жана орто кесиптик билим берүү жана окутуу системасынын бүтүрүүчүлөрүнүн ишке орношуу жана жалпы жумуш менен камсыз болуу жагдайы тууралуу маалымат топтоо жана анализдөө;
   - Билим берүү уюмдарынын жалпы ишинин жана кесиптер боюнча өнүгүү динамикасына анализ жргүзүү;
   - Баштапкы жана орто кесиптик билим берүү жана окутуу системасынын билим берүү кызматынын сапатын жогорулатуу максатында иш-чараларды иштеп чыгуу;

Сканировано с CamScanner

III. Бутүрүүчүлөрдү изилдөөнү уюштуруу

7. Бутүрүүчүлөрдү изилдөө билим берүү уюмдары тарабынан

- Сурамжылоо төмөндөгү атайын даярдоо иш-чараларынан кийин жүргүзүлөт: окуучулардын байланыш маалыматынын базасын түзүү, бүтүрүүчүлөрдүн байланыш маалыматын жаныртуу, бүтүрүүчү курстагы окуучулардын ишке орношуу мүмкүнчүлүгү тууралуу маалыма топтоо.

8. Сурамжылоо эки этапта жүргүзүлөт:

- I – этап: окуучулардын бүтүрүү этабында, экзамендердин алдында сурамжылоо жүргүзүү;
- II – этап: бүтүрүүчүлөргө экинчи ирет сурамжылоо 9 айдан кийин, кийинки жылдын II кваралында жүргүзүлөт;

9. Бул изилдөөдөгү маалыматтар баштапкы жана орто кесиптик билим берүү жана окутуу системасынын атайын органдары тарабынан иштелип чыккан жана бекитилген сурамжылоо анкетасына түшүрүлөт.

10. Маалыматтарды топтоо Баштапкы жана орто кесиптик билим берүү жана окутуу Агенттигинин серверинде орнотулган атайын программанын жардамы менен жүргүзүлөт;

11. Бүтүрүүчүлөрдү изилдөө боюнча маалымат Баштапкы жана орто кесиптик билим берүү жана окутуу Агенттигинин серверинде 5 жылдан кем эмес убакытта сакталат.

IV. Билим берүү уюмдарынын деңгээлинде бүтүрүүчүлөрдү изилдөө иш-чарасын уюштуруу

12. Негизги иш-чараларды жүргүзүү билим берүү уюмунун директорунун буйругу менен бекитилет:

13. Негизги иш-чаралар: жооптуу кызматкерди бекитүү, жумушчу топту түзүү, иш-чаранын жылдык планын даярдоо, изилдөөнү эки этапта жүргүзүү, маалыматтарды анализдөө жана чечим кабыл алууга сунуштарды даярдоо;

14. Билим берүү уюмунун директору керектүү инфраструктура, техникалык каражат жана негизги чыгымдарды (телефон-интернет байланыш, анкеталарды көбөйтүү) жабуу максатында финансылык каражаттар менен камсыздайт;

15. Жооптуу адамдар иш-чаралардын планынында коюлган мөөнөттө бүтүрүүчүлөргө изилдөө жүргүзөт.

- Жумушчу топтун мучолоруно инструктаж жургузот, изилдоо жургузуу боюнча тапшырмаларды болуштурот, керектуу материалдар менен камсыздайт;
- Бутуруучулордун байланыш маалыматтарынын базасын тузууну жана жаныртууну уюштурат;
- Даярдоо максатында, бутуруучу курстун окуучулары менен бекитилген сурамжылоо анкетасын толтуруу иштерин уюштурат;
- Бүтүрүүчүлөргө изилдөө иштерин уюштурат;
- Бекитилген графиктин негизинде аткарылган иш-чараларды координациялайт;
- бүтүрүүчүлөргө изилдөө иш-чарасынын жыйынтыгы боюнча маалыматтарды киргизет, анализ жургузот жана аналитикалык отчет даярдайт;
- Суроо-талаптын негизинде бүтүрүүчүлөргө изилдөө жургузуунун жыйынтыгы боюнча маалыматтарды берет;

Сканировано с CamScanner

- Озунун компетенциясынын алкагында окуучулардын жана бутуруучулордун персоналдык маалыматтарын коргоо боюнча жоопкерчиликти алат;

16. Билим беруу уюмунун директору бүтүрүүчүлөргө изилдөө жургузуунун жыйынтыгын коллективде Камкордук Кенештин катышуусу менен талкуулайт жана керектуу иш-чараларды иштеп чыгууну уюштурат;

17. Билим беруу уюмунда бутуруучулерду изилдөөну уюштурууга директордун буйругу менен бекитилген кызматкер жооптуу болот;

18. Билим беруу уюмунун жооптуу адамы, жумушчу топтун мучолорун жана башка мугалимдерди ондурушто окутуунун мастерлерин маалымат топтоого жана окуучулардын байланыш маалыматтарын жаныртууга, окуучуларды анкета менен иштоого даярдоого жана башка иштерге тартууга мумкунчулугу бар.

19.Изилдоону откоруу жоопкерчилиги окуу жайдын директоруна жуктолот;

IV. Баштапкы жана орто кесиптик билим беруу мекемелеринде бутуруучулорду изилдоо иштерин уюштуруу

20.Ыйгарымдуу мекеме тарабынан изилдоо иштерин координация кылуу боюнча жана керектуу методикалык колдоо корсотуу боюнча атайын кызматкер дайындалат;

21.Ыйгарымдуу мекеме тарабынан бекитилген кызматкер:

- Жылдык буйрук даярдайт, мооноттордун аткарылышын жана маалыматты серверге жуктоо иштерин козомолдойт;
- Билим беруу уюмдары менен байланышта болот жана пайда болгон проблемаларды чечуу учун тийиштуу рекомендацияларды даярдайт;
- Керек учурларда билим беруу уюмдардын жооптуу кызматкерлерине окуу уюштурат;
- Тушкон маалымат боюнча анализ жургузот жана саясий чечимдер учун рекомендацияларды даярдайт;
- Билим беруу уюдарынан керектуу маалымат талап кылууга укуктуу:
    - Изилдоолордун журушу, мооноттордун сакталышы, иш коломдордун аткарылышы боюнча мааылмат жана маалыматтарды анализдоого жана анын натыйжасында саясий чечимдер учун рекомендацияларды даярдоого ыйгарымдуу мекеменин тийиштуу кызматкерлерин тартуу;

V. Ресурстар

22.Изилдоого тийиштуу финансалык чыгымдар окуу жайларга берилуучу бюджеттин жана атайын эсеп ичинен каржыланат;

23.Изилдоо жургузуу учун жооптуу топ томондогу каражаттар менен камсыз болушат:

- Стандарт программалар менен жабдылган жана интернетке кошулган компьютер;
- Кагаз анкеталарды кобойтуу учун кагаз жана принтер;
- Уюлдук жана станционардык телефон байланышы.

Сканировано с CamScanner

3-тиркеме

Студенттер окууну аяктап жаткандагы сурамжылоо

БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮ СУРАМЖЫЛОО

Саламатсыздарбы!

Менин атым ……Ратха……………, мен ………………. окуулу болом, биз окуу жайыбыздагы окуу процесси кандай уюшулгандыгы жөнүндө пикирлерди изилдөө максатында бүтүрүүчүлөрдүн арасында социологиялык сурамжылоо жүргүзүп жатабыз. Сизден ушул сурамжылообузга катышып, суроолорубузга жооп берүүңүздү өтүнөбүз. Изилдообүздүн жыйынтыктары Сиздин чын дилден жана калыс жооп бергениңизге жараша болот. Сурамжылоо анонимдүү негизде өткөрүлөт жана Сиздин жоопторуңуз жалпыланган түрдө гана пайдаланылат. Кызматташууңуз үчүн алдын-ала ыраазычылык билдиребиз.

Түшүндүрмөлөр:

Суроолорго кантип жооп берүү керек?

Сиздин кырдаалыңызга тийиштүү бардык суроолорго жооп бериңиздер. Жалпысынан сиз бир суроого бир эле жоопту беришиңиз керек. Кээ бир көрсөтүлгөн учурларда эки же андан көп жооп берсеңиздер болот.

Кээ бир учурларда сизге тийиштүү эмес суроолорго жооп бербей, аттап кетүү сунушталат. Мисалы (өтүүнү → В7-суроодон улантыңыз).

Мисалга 5 баллдуу шкаласы

Кээ бир сурролорго 1 ден 5 ке чейинки шкалалуу жоопторду колдондук (мисалы, 1 = өтө начар, 5 = абдан жакшы).

→ Ар бир жооптун (саптын) бир эле санын белгилеңиз.

→ Эгерде Сиз берилген жообуңузду <u>оңдогуңуз</u> келсе, туура эмес жообуңузду чийип, туура жообуңузду белгилеп, астын сызып коюңуз.

A7 Кесиптик билим берүүчү окуу жайында билим алууңуз үчүн төмөнкү себептер канчалык деңгээлде маанилүү болду эле? Сураныч, ар бир фактор боюнча беш баллдык шкала менен жооп бериңиз

	Такыр Абдан маанисиз 1	2	3	маанилүү **(4)**	5	
1	1	2	**(3)**	4	5	***Ата-энемдин же тууганадарымдын үйүнө жакын жайгашкандыгы***
2	1	2	3	**(4)**	5	***Стипендия алуу мүмкүнчүлүгү***
3	1	2	3	**(4)**	5	***Турак-жай мүмкүнчүлүгү/деңгээли***

Ачык суроолор

Кээ бир учурларда эркин түрдө жазыла турган жоопторуңуздарга орун калтырдык (……………….).

Сканировано с CamScanner

3-тиркеме

Студенттер окууну аяктап жаткандагы сурамжылоо

БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮ СУРАМЖЫЛОО

Саламатсыздарбы!

Менин атым ....Фатма.........., мен .... окуучу болом, биз окуу жайыбыздагы окуу процесси кандай уюшулгандыгы жөнүндө пикирлерди изилдөө максатында бүтүрүүчүлөрдүн арасында социологиялык сурамжылоо жүргүзүп жатабыз. Сизден ушул сурамжылообузга катышып, суроолорубузга жооп берүүңүздү өтүнөбүз. Изилдөөбүздүн жыйынтыктары Сиздин чын дилден жана калыс жооп бергениңизге жараша болот. Сурамжылоо анонимдүү негизде өткөрүлөт жана Сиздин жоопторуңуз жалпыланган түрдө гана пайдаланылат. Кызматташууңуз үчүн алдын-ала ыраазычылык билдиребиз.

Түшүндүрмөлөр:

Суроолорго кантип жооп берүү керек?

Сиздин кырдаалыңызга тийиштүү бардык суроолорго жооп бериңиздер. Жалпысынан сиз бир суроого бир эле жоопту беришиңиз керек. Кээ бир көрсөтүлгөн учурларда эки же андан көп жооп берсеңиздер болот.

Кээ бир учурларда сизге тийиштүү эмес суроолорго жооп бербей, аттап кетүү сунушталат. Мисалы аттуучу → В7-суроодон улантыңыз).

Мисалга 5 баллдуу шкаласы

Кээ бир сурролорго 1 ден 5 ке чейинки шкалалуу жоопторду колдондук (мисалы, 1 = өтө начар, 5 = абдан жакшы).

→ Ар бир жооптун (саптын) бир эле санын белгилеңиз.

→ Эгерде Сиз берилген жообуңузду оңдогуңуз келсе, туура эмес жообуңузду чийип, туура жообуңузду белгилеп, астын сызып коюңуз.

А7 ***Кесиптик билим берүүчү окуу жайында билим алууңуз үчүн төмөнкү себептер канчалык деңгээлде маанилүү болду эле? Сураныч, ар бир фактор боюнча беш баллдык шкала менен жооп бериңиз***

	Такыр Абдан маанисиз 1	2	3	маанилүү 4 (circled)	5	
1	1	2	3 (circled)	4	5	***Ата-энемдин же туугандарымдын үйүнө жакын жайгашкандыгы***
2	1	2	3	4 (circled)	5	***Стипендия алуу мүмкүнчүлүгү***
3	1	2	3	4 (circled)	5	***Турак-жай мүмкүнчүлүгү/деңгээли***

Ачык суроолор

Кээ бир учурларда эркин түрдө жазыла турган жоопторуңуздарга орун калтырдык (....................).

Сканировано с CamScanner

………

Б) БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНДЕ БИЛИМ АЛУУНУН ШАРТТАРЫ

Б1 Билим берүү маалында сабак берүү менен үйрөтүүнүн төмөнкү жактарына кандай деңгээлде көңүл бурулуп жатты? *Сураныч, ар бир факторго беш баллдык шкала боюнча жооп бериңиз (1= болгон эмес; 5=в жогорку деңгээлде)*

1 Болгон эмес	2	3	4	5 Жогорку деңгээлде	
☐	☐	☐	☐ (O)	☐	Группаларда иштөө
☐	☐	☐ (O)	☐	☐	Теориялык билимдер
☐	☐	☐	☐ (O)	☐	Практикалык үйрөтүү
☐	☐	☐	☐	☐	Өндүрүштүк практика
☐	☐	☐ (O)	☐	☐	Компьютерди пайдалануу
☐	☐	☐	☐ (O)	☐	Интернетти пайдалануу

Б2 Окуу процесстин мындай жактарын кандай баалайдыңыз? *Сураныч, ар бир факторго беш баллдык шкала боюнча жооп бериңиз (1= абдан начар; 5= абдан жакшы).*

1 Абдан жаман	2	3	4	5 Абдан жакшы	
☐	☐	☐	☐ (O)	☐	Окутуучунун өз предметтерин жакшы билүүсү
☐	☐	☐ (O)	☐	☐	Окутуучулардын өз сабагын түшүндүрүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☐	☐	☐ (O)	Мастерлердин өз ишин түшүндүрүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☐	☐ (O)	☐	Мастерлердин өз сабагын түшүндүрүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☐ (O)	☐	☐	окутуучунун жаңы технологияларды жана техникалык каражаттарды пайдалануусу (компьютер, Интернет, интерактивдүү такта, видеопроектор)
☐	☐	☐	☐ (O)	☐	Куратордун/класс жетекчинин
☐	☐	☐	☐ (O)	☐	Окутуучулар менен жеке консультация өткөрүүнүн сапаты
☐	☐	☐	☐ (O)	☐	Биздин окуу жайда окуу канчалык деёгээлде кызыктуу болду
☐	☐	☐ (O)	☐	☐	Студенттердин өз алдынча иштөө жөндөмүн калыптандыруу
☐	☐	☐ (O)	☐	☐	Окутуучулар жана студенттердин ортосундагы сый-урмат менен аракеттешүү
☐	☐	☐	☐ (O)	☐	Студенттердин ич ара сый-урмат менен аракеттешүүсү
☐	☐	☐	☐ (O)	☐	студенттерге билим берүү мекемесинин саясатына таасир кылуусу

Б3 Материалдык-техникалык базага кандай баа бересиз? *Сураныч, ар бир факторго беш баллдык шкала боюнча жооп бериңиз (1= абдан начар; 5= абдан жакшы).*

1 Абдан жаман	2	3	4	5 Абдан жакшы	
☐	☐	☐ (O)	☐	☐	Аудиториялардын абалы жана жабдуусу

Сканировано с CamScanner

☐ ☐ ☑ ☐ ☐ Мастерской/лабораторийлердин абалы жана жабдуусу

☐ ☐ ☐ ☑ ☐ Үйрөтүүгө материалдарды берүү *(мисалга, китептер, көрсөтмө куралдар)*

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Компьютерлердин болуусу жана Интернетке жеткиликтүүлүк

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Техникалык жабдууларга жеткиликтүүлүк *(мисалга, лабораториялык жабдуу, өлчөөчү приборлор)*

☐ ☐ ☐ ☑ ☐ Мастерскойлордо жана өндүрүштүк практикада сабак өтүп, иштеп жатканда техникалык коопсуздук *(техникалык коопсуздук эрежелерди сактоо, коргоочу каражаттар, мисалга, боектор, коргоочу көз айнектер, атайын бут кийим, кулакка таккыч, аянт, жарык, ызы-чуу өткөрбөөчүлүк)*

☐ ☐ ☑ ☐ ☐ Санитардык-гигиеналык шарттар *(мисалга, атайын ажаткана барбы, ашканада кол жуучу жай, окуучу, жашоочу жана жалпы пайдалануучу жерлердеги тазалык)*

Б4 Жатакананын сапатына баа берсеңиз? *Эгерде окуу жайында жатакана болбосо, анда Б5 суроосуна өтүңүз. Сураныч, ар бир факторго беш баллдык шкала боюнча жооп бериңиз (1= абдан жаман; 5= абдан жакшы).*

Абдан жаман 1	2	3	4	Абдан жакшы 5
☐	☐	☐	☑	☐

Б5 Билим берүүчү мекеменин ашканасынын сапатына баа бериңиз? *Эгерде окуу жайында ашкана болбосо, анда Б5 суроосуна өтүңүз. Сураныч, ар бир факторго беш баллдык шкала боюнча жооп бериңиз (1= абдан жаман; 5= абдан жакшы).*

Абдан жаман 1	2	3	4	Абдан жакшы 5
☐	☐	☑	☐	☐

Б6 Сураныч, жумушка орношууга байланыштуу төмөнкү элементтерге баа берсеңиз? *Сураныч, ар бир факторго беш баллдык шкала боюнча жооп бериңиз (1= абдан жаман; 5= абдан жакшы).*

Абдан жаман 1	2	3	4	Абдан жакшы 5	
☐	☐	☑	☐	☐	Эмгек ишмердүүлүгүнө даярдануунун сапаты
☐	☐	☐	☑	☐	Алган билимдин мазмунунун жумушчу орундагы практикалык талаптарга жооп бериши
☐	☑	☐	☐	☐	Окутуучу составдын практикалык тажрыйбасы
☑	☐	☐	☐	☐	Теория жана практиканын айкалышы
☐	☐	☐	☐	☑	Кесип/адистик боюнча практикалык окутуу
☐	☐	☐	☑	☐	Өндүрүштүк практиканын сапаты

Сканировано с CamScanner

☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Билим берүүчү мекеменин практика издөөдө жардамдашуусу

☐ ☐ ☐ ☒ ☐ Билим берүүчү мекеменин жумуш издөөдө жардам берүүсү

Б7 Практиканы толугу менен өттүңүз беле?

1 ☐ Толугу менен өткөм
2 ☒ Жарым-жартылай өткөм
3 ☐ Өткөн эмесмин

Б8 Сиз акыркы практика өтүүчү жерди кантип таптыңыз?

1 ☐ Өз алдынча таптым
2 ☐ Тааныштар/ата-энем тарабынан
3 ☒ Окуу жайдын жардамы менен
4 ☐ Мен эч кандай практикадан өткөн эмесмин (Эмне себептен? Сураныч, тактап айтсаңыз)……………………………….

Б9 Сиз акыркы практиканы кайсы жерде өткөрдүңүз?

1 ☐ Мамлекеттик сектор
2 ☐ Жеке сектор
3 ☒ Үй-бүлөлүк бизнес
4 ☐ Башка (*сураныч, тактасаңыз*) ……………………………………………..

Б10 Сураныч, акыркы практикаңыздагы төмөнкү аспекттерге баа бересиңиз. *Сураныч, ар бир факторго беш баллдык шкала боюнча жооп бериңиз (1= толугу менен макул эмесмин; 5= толугу менен макулмун).*

Толугу менен макул эмесмин — Толугу менен макулмун

1	2	3	4	5	
☐	☐	☐	☒	☐	Менин так аныкталган жумуш программам бар эле
☐	☐	☒	☐	☐	Мен өзүмдүн мастерим менен тыгыз байланышууга мүмкүнчүлүгүм бар эле
☐	☐	☐	☒	☐	Мен өзүмдүн мастеримден жардам менен консультацияны керегинче алдым
☐	☐	☐	☒	☐	Мен компания белгилеген насаатчыдан жардам менен консультацияны керегинче алдым
☐	☐	☐	☒	☐	Мага табышталган жумуш менен жоопкечилик деңгээли менен даярдык деңгээлиме дал келген
☐	☐	☒	☐	☐	Мага башка кызматкерлер менен тең мамиле жасалды
☐	☐	☒	☐	☐	Мен эмгектенүү жаатында жакшы мамилелеш болдум
☐	☐	☐	☒	☐	Практика аркылуу мен жаңы билим алдым
☐	☐	☐	☐	☒	Практика менин жумушка орношуума жакшы даярдады

Б11 Келечекте Сиз окуган окуу жайыңыз менен байланыштын кандай тибин каалаар элеңиз? *Жооптун бир нече вариантын берсе болот*

1 ☒ Бүтүрүүчүлөрдүн окуу жайында жолугушуусу
2 ☐ Бүтүрүүчүлөрдүн ассоциациясынын ишмердигинин алкагында
3 ☐ Жумуш берүүчү катары
4 ☐ Кесиптик жана социалдык маселелерде консультациялык колдоо

Сканировано с CamScanner

5 ☐ Кийинки байланышуунун кажети жок деп ойлойм

6 ☐ Башка (*сураныч, тактасаңыз*) ……………………………………………

В) БИЛИМ АЛУУДАГЫ КАНААТТАНГАНДЫК

В1 Окуу жайыбызды аяктаган учурунда Сиз канчалык деңгээлде төмөнкү тажрыйбага\билимге ээ боло алдыңыз? *Сураныч, ар бир факторго беш баллдык шкала боюнча жооп бериңиз (1= ээ болбодум; 5= жогорку деңгээлде).*

Ээ болбодум 1	2	3	4	жогорку деңгээлде 5	
☐	☐	☐	☒	☐	Өз адистигинин чебери
☐	☐	☐	☐	☐	Теориялык билимди иш жүзүндө колдоно билүү
☐	☐	☐	☐	☐	Өз жумушчу убактысын натыйжалуу уюштуруу жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☐	☐	☐	Жумуштун натыйжасына жооп бере алуу
☐	☐	☐	☐	☐	Өзгөрүлүп жаткан жагдайларга көнүп кетүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☐	☐	☒	Жаңы идеяларды жана чечимдерди ойлоп табуу жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☒	☐	☐	Мамиле түзө билүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☐	☒	☐	Башкалар менен жемиштүү иштеше билүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☒	☐	☐	Көйгөйлөрдү чече билүү жөндөмдүүлүгү

В2 Эгерде Сиз адистикти кайра тандай турган болсоңуз, ошол эле адистикти тандайт белеңиз?

☐ Жок ☐ Күмөнүм бар ☒ Ооба

В3 Эгерде Сиз кайрадан тандай турган болсоңуз, биздин окуу жайыбызды кайрадан тандаганга мүмкүнчүлүгүңүз канчалык?

☐ Жок ☒ Күмөнүм бар Ооба

В4 Сиз өзүңүздүн билим алууңузга канааттандыңызбы?

Жок ☒ Жарым-жартылай ☐ Ооба толугу менен

Г) ЖАЛПЫ МААЛЫМАТТАР

Г1 Сиздин жынысыңыз?

1 ☐ Эркек

2 ☒ Аял

Г2 Кийинки 6 айда эмне кылайын деген оюңуз бар? *Жооптун бир нече вариантын берсе болот*

1 ☐ Мамлекеттик сектордон жумуш издөө

2 ☒ Жеке сектордон жумуш издөө

Сканировано с CamScanner

3 ☐ Үй-бүлөлүк бизнесте иштей баштайм
4 ☐ Үй-бүлөлүк чарбада жардам берем
5 ☐ Өзүмдүн бизнесимди баштайм / өз алдынча жумуштуулук
6 ☐ Окууну улантам
7 ☐ Чет өлкөгө иштегенге
8 ☐ Башка (*сураныч, тактаңыз*) …………………………………………

Д) СИЗДИН КОММЕНТАРИИИҢИЗ ЖАНА РЕКОМЕНДАЦИЯЛАРЫҢЫЗ

Д Биздин билим берүүчү мекеменин ишинин жакшырышы үчүн сиздин сунуштарыныз 1жана рекомендацияларыңыз ……………………… имарат болсо ……… Ачык ……… жарык, шамду ………

Ыракмат!

4-тиркеме

Жумушка орношуу боюнча сурамжылоо

БҮТҮРҮҮЧҮЛӨРДҮ СУРАМЖЫЛОО

Саламатсызбы!

Менин атым ……Айпери…………, мен Окуу жайдан окулү болом, биз окуу жайыбыздагы окуу процесси кандай уюшулгандыгы жөнүндө пикирлерди изилдөө максатында бүтүрүүчүлөрдүн арасында социологиялык сурамжылоо жүргүзүп жатабыз. Сизден ушул сурамжылообузга катышып, суроолорубузга жооп берүүңүздү өтүнөбүз. Изилдөөбүздүн жыйынтыктары Сиздин чын дилден жана калыс жооп бергениңизге жараша болот. Сурамжылоо анонимдүү негизде өткөрүлөт жана Сиздин жоопторуңуз жалпыланган түрдө гана пайдаланылат. Кызматташууңуз үчүн алдын-ала ыраазычылык билдиребиз.

Түшүндүрмөлөр:

Суроолорго кантип жооп берүү керек?

Сиздин кырдаалыңызга тийиштүү бардык суроолорго жооп бериңиз. Жалпысынан сиз бир суроого бир эле жоопту беришиңиз керек. Кээ бир көрсөтүлгөн учурларда эки же андан көп жооп берсеңиз да болот.

Кээ бир учурларда сизге тийиштүү эмес суроолорго жооп бербей, аттап кетүү сунушталат. Мисалы өтүнүч → В7-суроодон улантыңыз).

Мисалга 5 баллдуу шкаласы

Кээ бир сурролорго 1 ден 5 ке чейинки шкалалуу жоопторду колдондук (мисалы, 1 = өтө начар, 5 = абдан жакшы).

→ Ар бир жооптун (саптын) бир эле санын белгилеңиз.

→ Эгерде Сиз берилген жообуңузду оңдогуңуз келсе, туура эмес жообуңузду чийип, туура жообуңузду белгилеп, астын сызып коюңуз.

А7 ***Кесиптик билим берүүчү окуу жайында билим алууңуз үчүн төмөнкү себептер канчалык деңгээлде маанилүү болду эле?*** *Сураныч, ар бир фактор боюнча беш баллдык шкала менен жооп бериңиз*

	Такыр Абдан маанисиз 1	2	3	маанилүү 4	5	
1	1	2	3	4	5	***Ата-энемдин же туугандарымдын үйүнө жакын жайгашкандыгы***
2	1	2	3	4	5	***Стипендия алуу мүмкүнчүлүгү***
3	1	2	3	4	5	***Турак-жай мүмкүнчүлүгү/деңгээли***

Ачык суроолор

Кээ бир учурларда эркин түрдө жазыла турган жоопторуңуздарга орун калтырдык (……………….).

Сканировано с CamScanner

2-фаза – бүтүрүүчүлөрдү окууну аяктагандан кийинки 9-12 айдан кийин сурамжылоо (27 суроо)

А) БИЛИМ АЛУУ

А1 Сиз биздин окуу жайыбыздан алган адистигиңиз эмне?

1 ☐ Тигүүчү.
2 ☐
3 ☐
4 ☐
5 ☐

А2 Сиз окуу жайыбыздагы окуу процессинин төмөнкү аспектилерин кандайча баалайт элеңиз? *Ар бир фактор боюнча беш упайлык ченем менен жоопберсеңиз (1=Абдан начар; 5 = Абдан жакшы).*

Очень плохо 1	2	3	4	Очень хорошо 5	
☐	☐	☐	✓	☐	Окутуучулардын өз сабактарын билиши
☐	☐	O	☐	☐	Окутуучулардын сабактарды түшүнүктүү түшүндүрө алышы
☐	☐	☐	O	☐	Устаттардын сабактарын билиши
☐	☐	☐	O	☐	Устаттардын сабактарын түшүнүктүү түшүндүрө алышы
☐	☐	O	☐	☐	Куратордун/класс жетекчинин иши

А3 Окуу жайыбыздагы иш орноштуруга байланышкан төмөнкү элементтерди кандайча баалайт элеңиз? *Ар бир факторго беш баллдык шкала боюнча жооп бериңиз (1=Абдан начар; 5= Абдан жакшы).*

Абдан начар 1	2	3	4	Абдан жакшы 5	
☐	☐	O	☐	☐	Жумушка даярдануу
☐	☐	☐	O	☐	Окуу сабактарынын мазмуну иш ордуңуздун практикалык талабына ылайыктуубу?
☐	☐	☐	☐	O	Окутуучу курамдагылардын практикалык тажрыйбасы
☐	☐	☐	O	☐	Теория менен практиканын өз ара байланышы
☐	☐	O	☐	☐	Окуу программасы канчалык деңгээлде практикага багытталган
☐	☐	O	☐	☐	Иш издөө боюнча жардам берүү

Сканировано с CamScanner

Б) Окутууга канааттануу

Б1 Окуу жайыбызды аяктаган учурунда Сиз канчалык деңгээлде төмөнкү тажрыйбага\билимге ээ боло алдыңыз? *Ар бир фактор боюнча беш упайлык ченем менен жооп бересиңиз (1= Эч маанилүү эме с; 5= Абдан маанилүү).*

1 Совсем нет	2	3	4	5 В высокой степени	
☐	☐	☐	☒	☐	Өз адистигинин чебери
☐	☐	☒	☐	☐	Жаңы идеяларды жана чечимдерди өнүктүрүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☐	☒	☐	Өзгөрүлүп жаткан жагдайларга көнүп кетүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☒	☐	☐	Өз жумушчу убактысын натыйжалуу уюштуруу жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☐	☒	☐	Мамиле түзө билүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☐	☒	☐	Жоопкерчилик
☐	☐	☐	☐	☒	Көйгөйлөрдү чече билүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☐	☒	☐	Теориялык билимди иш жүзүндө колдоно билүү
☐	☐	☐	☒	☐	Башкалар менен жемиштүү иштеше билүү жөндөмдүүлүгү

Б2 Эгерде Сиз кайрадан тандай турган болсоңуз, ошол эле адистикти кайрадан тандаганга мүмкүнчүлүгү канчалык?

☐ Жок ☒ Жарым-жартылай ☐ Ооба, толугу менен

Б3 Эгерде Сиз кайрадан тандай турган болсоңуз, биздин окуу жайыбызды кайрадан тандаганга мүмкүнчүлүгү канчалык?

☐ Жок ☐ Күмөн санайм ☒ Ооба

Б4 Сиз өзүңүздүн окугандыгыңыз менен канааттанасызбы?

☐ Жок ☐ Жарым-жартылай ☒ Ооба, толугу менен

В) ОКУУНУ АЯКТАГАНДАН КИЙИН ИШ ИЗДӨӨ

В1 Окуу жайыбызды бүтүргөндөн кийин алгачкы ирет качан жумушка орноштуңуз эле?

1 ☐ Окуу жайды бүтүргөнгө чейин эле
2 ☐ Бүтүргөндөн кийин 1 айга жетпеген убакта
3 ☐ Бүтүргөндөн кийин 1 айдан 3 айга чейинки убакта
4 ☐ Бүтүргөндөн кийин 3 айдан 6 айга чейинки убакта
5 ☐ Бүтүргөндөн кийин 6 айдан 9 айга чейинки убакта
6 ☒ Бүтүргөндөн кийин 9 айдан 12 айга чейинки убакта
7 ☐ Мен бүтүргөндөн кийин эч жерде иштеген жокмун

Сканировано с CamScanner

B2 Алгачкы ишиңизди канча убакыт издедиңиз, же азыр да издеп жатасызбы?

1 ☐ Бир йдан аз
2 ☐ 1-3 ай
3 ☐ 4-6 ай, *жоопту В4 суроосунан уланта баштаңыз*
4 ☐ 7-9 ай
5 ☐ 9 айдан көп
6 ☐ Мен иш издеген жокмун

B3 Эгерде Сиз иш издебесеңиз, мунун себеби эмне? *Бир нече варианттагы жооптор берилсе болот.*

1 ☐ Мен окуумду уланттым
2 ☐ Мен окууга өткөнгө чейинки ишимди уланттым
3 ☐ Мен өндүрүштүк практикадан кийин калып иштеп калдым
4 ☐ Мен өзүм/үй-бүлөм үчүн иштей баштадым
5 ☐ Үйдө отурам, үй кожойкеси, үй ээси, үйдөгүлөргө кам көрөм

→ ***Сураныч, жооп берүүнү Е1 суроосунан улантыңыз***

6 ☐ Другое (*пожалуйста, уточните*) ………………………………

B4 Иш издөөдө Сиз кандай көйгөйлөргө дуушар болдуңуз? *Сураныч, ар бир факторго беш баллдык шкала боюнча жооп бериңиз (1= Эч маанилүү эмес; 5 = Абдан маанилүү).*

Эч маанилүү эмес 1	2	3	4	Абдан маанилүү 5	
☐	☐	☐	☐	☐	Иш тажрыйбам иш берүүчүнүн талабына ылайык эмес
☐	☐	☐	☐	☐	Практикалык тажрыйбанын аздыгы
☐	☐	☐	☐	☐	Жергиликтүү рынокто менин адистигим боюнча вакансиялардын жоктугу
☐	☐	☐	☐	☐	Айлык акынын аздыгы
☐	☐	☐	☐	☐	Жеке чакан бизнес үчүн каражаттын жоктугу
☐	☐	☐	☐	☐	Башкасы (*тактап койсоңуз*)………………………

B5 Окуу жайды аяктагандан кийин Сиз алгачкы жумуш ордун кандай ыкма менен издедиңиз/издеп жатасыз? *Бир нече варианттагы жооптор берилсе болот.*

1 ☐ жарнамаларды/жарыяларды кароо аркылуу (*мисалы: гезит, интернет, кабар-маалымат*)
2 ☐ окуу жайынын жардамы менен(*мисалы, карьера борбору аркылуу*)
3 ☐ иш менен камсыздоо кызматы аркылуу
4 ☐ ата-эненин тааныштары\туугандары аркылуу
5 ☐ өз алдынча арыз берүү – иш берүүчүлөр менен түзмө-түз байланышуу аркылуу
6 ☐ башкасы (*тактап коюңуз*) ……………………………………

Сканировано с CamScanner

В6 Алгачкы жумушту издөөнүн кайсы ыкмасы эң жемиштүү болду? *Бир гана жоопту тандаңыз*

1 ☐ Жарнамаларды/жарыяларды кароо аркылуу *(мисалы: гезит, интернет, кабар-маалымат)*
2 ☒ Окуу жайынын жардамы менен (*мисалы, карьера борбору аркылуу)*
3 ☐ Иш менен камсыздоо кызматы аркылуу
4 ☐ Ата-эненин тааныштары\туугандары аркылуу
5 ☐ Өз алдынча арыз берүү – иш берүүчүлөр менен түзмө-түз байланышуу аркылуу
6 ☐ Башка *(сураныч, тактасаңыз)*……………………………………………

Г) ИШ МЕНЕН КАМСЫЗДОО ЖАНА ИШТӨӨ

Г1 Төмөнкү жооптордун кайсы варианты сиздин азыркы ишиңизге ылайык келет?

1 ☐ Туруктуу жумуш/штаттагы кызматкер
2 ☐ Жеке бизнес (же ата-энесинин бизнеси)
3 ☐ штаттан тышкаркы кызматкер / штаттан тышкаркы жумуш
4 ☒ Кокустан кезиккен/ убактылуу жумуш (акча табуу үчүн гана)
5 ☐ Стажировка
6 ☐ Башка *(сураныч, тактасаңыз)*………………………………………

Г2 Сиз кайсы чөйрөдө иштейсиз?

1 ☐ мамлекеттик сектор
2 ☐ жеке сектор
3 ☐ үй-бүлөлүк бизнес
4 ☒ Өзүм өзүмө иштейм (өзүн өзү жумуштандыруу/ ишкер)
5 ☒ башкасы *(тактап коюңуз)* ……………………………………….

Д) ЖУМУШТАГЫ ТАЛАПТАР

Д1 Сиздин азыркы ишиңизде төмөнкү тажрыйбалар\ билимдер канчалык деңгээлде керектүү? *Сураныч, ар бир факторго беш баллдык шкала боюнча жооп бериңиз (1= кереги тийген жок; 5= Жогорку деңгээлде).*

1 Кереги тийген жок	2	3	4	5 Жогорку деңгээлде	
☐	☐	☒	☐	☐	Өз адистигинин чебери
☐	☐	☐	☒	☐	Жаңы идеяларды жана чечимдерди өнүктүрүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☒	☐	☐	Өзгөрүлүп жаткан жагдайларга көнүп кетүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☐	☒	☐	Өз жумушчу убактысын натыйжалуу уюштуруу жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☒	☐	☒	Мамиле түзө билүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☐	☒	☐	Жумушту аткарууда жоопкерчилик
☐	☐	☒	☐	☐	Көйгөйлөрдү чече билүү жөндөмдүүлүгү
☐	☐	☐	☒	☐	Теориялык билимди иш жүзүндө колдоно билүү

Сканировано с CamScanner

Е) Билим алуу жана иш менен камсыздоонун ортосундагы өз ара байланыш

Е1 Сиз окуу учурундагы алган <u>билимиңизди жана тажрыйбаңызды</u> азыркы жумушуңузда канчалык деңгээлде колдонуп жатасыз?

Кереги тийген жок — Жогорку деңгээлде

1	2	3	4	5
☐	☐	☒	☐	☐

Е2 Сиз өз адистигиңиз боюнча иштейсизби?

1 ☐ Ооба, өз кесибим боюнча → ***Сураныч, жооп берүүнү Ж1 суроосунан улантыңыз***
2 ☒ Ооба, чектеш кесип боюнча → ***Сураныч, жооп берүүнү Ж1 суроосунан улантыңыз***
3 ☐ жок, таптакыр башка адистик боюнча иштейм

Е3 Эгерде Сиз өз адистигиңиз боюнча иштебесеңиз, мунун себеби эмне? *Бир нече варианттагы жооп берсеңиз болот*

1 ☐ менин адистигим боюнча кызматка алынуучу бош орун жетишсиздик
2 ☐ мага өз кесибим жакпайт
3 ☐ адистигим боюнча айлык акы өтө төмөн
4 ☒ менин кызыкчылыктарым өзгөрдү
5 ☐ башкасы *(тактап коюңуз)*..

Ж) ОКУУНУ БҮТКӨНДӨН КИЙИНКИ БИЛИМ АЛУУ

Ж1 Биздин окуу жайын аяктагандан соң Сиз кийинки билим деңгээлине өттүңүзбү *(кесиптик орто билим же жогорку билим)*?

1 ☒ Ооба, колледжге, мен дагы эле окуп жатам
2 ☐ Ооба, жогоруу окуу жайга, мен дагы эле окуп жатам
3 ☐ Ооба, колледжге, бирок таштадым
4 ☐ Ооба, жогорку окуу жайга, бирок таштадым
5 ☐ Жок → ***Сураныч, жоопту И1 баштап уланта бериңиз***

Ж2 Кийинки алган билимиңиз кайсы, атап кетсеңиз?

....Тигүүчү..
....

Ж3 Сиз окууну аяктагандан кийин квалификацияны жогорулатууга катыштыңыз беле?

1 ☒ Ооба
2 ☐ Жок. *З1 суроосуна өтүңүз*

Ж4 Сиз кайсы максатта кайрадан окутууга катыштыңыз? *Жооптун бир нече вариантын белгилеңиз*

1 ☐ Азыркы ишке байланышкан кошумча көндүмдөргө/квалификацияга ээ болуу үчүн
2 ☐ Ишке орношууга мүмкүнчүлүктү кеңейтиш үчүн
3 ☒ Иш берүүчүнүн талабы боюнча
4 ☐ Кызмат боюнча чоноюу мүмкүнчүлүгүн жакшыртыш үчүн
5 ☐ Белгилүү бир тармакка жеке кызыгуум артканы үчүн
6 ☐ Конкурстук сынакка даярдык көрүү үчүн
7 ☐ Чет елкеге барып иштегени мүмкүнчүлүк болуш үчүн
8 ☐ Башка *(сураныч тактаңыз)* ....

Сканировано с CamScanner

3) Жалпы маалыматтар

31 Жынысыңыз?

1 ☐ Эркек

2 ☑ Аял

32 Азыркы тапта кайсы жерде иштейсиз?

1 ☐ Кыргыз Республикасында

2 ☐ Россия Федерациясында

3 ☐ Казакстан

4 ☐ Башкасы (*тактап койсоңуз*) ...Айылда

33 Азыркы тапта кайсы калктуу пунктта жашайсыз? (катталган жериңизди эске алганда)?

1 ☐ Шаар

2 ☑ Айыл

И) Сиздин комментарийлериңиз жана рекомендацияларыңыз

И 1 Окуу жайыңыздын ишин өркүндөтүү боюнча Сиздин сунуштарыңыз жана кеңештериңиз? ...Окуу жайдан бөлөк элес жайга...

....

Ыракмат!

Сканировано с CamScanner