

1. №46 Кесиптик лицейи жөнүндө маалымат.

1.1 Жалпы маалымат

Толук аталышы:	Мамлекеттик билим берүү мекемеси №46 кесиптик лицей
Кыскартылган аталышы:	КЛ №46
Уюштуруучулар:	Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигиндеги Башталгыч кесиптик билим берүү башкармалыгы (БКББ)
Түзүлгөн жылы:	1980-жыл
Юридикалык дареги:	Каныш-Кыя айылы, Чаткал району , Жалал-Абад облусу, КР
Контакттар, Телефон, электрондук почта, сайт	
КЛдин уставы:	Уюштуруучулардын 0018528 күбөлүк 23 апрель 1992 жылы бекитилген жана Кыргыз Республикасынын юстиция министрствосунда 31- июль, 2024- жылы кайра катталган.
Билим берүү ишмердүүлүгүнө лицензиялардын бар болушу	Лицензия № LS190005034, каттоо номери №Н2019-0028 2019-жыл. Лицензия №LS230002024, каттоо №2023-0150 2023-жыл. Лицензия №00000010, каттоо №А-59.
Финансылык каржылоо	Бюджеттик каражаттар Атайын каражаттар

1.2. КЛде окутулган адистиктер

№	Бюджеттик топтор	Окуу мөөнөтү	Окуугандардын саны
1			
1	Автотранспорт каражаттарын оңдоочу слесарь, "С" категориясындагы автоунаа айдоочу	2-жыл	39
2	Тигүүчү	10 ай	23
3	Электр тармактарын оңдоочу, электр монёру "С" категориясындагы автоунаа айдоочу	10 ай	21
4	"Айыл чарба өндүрүшүнүн тракторчу-машинисти"	10 ай	23
5			
	Кыска мөөнөттөгү		
1	Тигүүчү	2 ай	20
2	Ашпозчу	2 ай	20
3			
4	В жана С категориясындагы айдоочу	2,5 ай 3,5 ай	25
5			
6			

1.3. ИПК КЛдин сандык жана сапаттык тутуму

№	Көрсөткүчтөр	Адамдардын саны
1	Кызматкерлердин жалпы саны	40
	Алардын ичинен эркектер жана аялдар	23/17
	Пенсиядагы жана пенсияга жашы жакындап калган курактагылар	4
2	Кызматтары:	
	Башкаруу тутуму	3
	Окутуучулар	4
	Өндүрүштүк окутуу устаттары (мастерлери)	6
	Биргелешип иштөөчүлөр	3
	Техникалык персонал	18
3	Билими:	
	Жогорку билимдүү окутуучулар	6
	Жогорку билимди толук окуп бүтпөгөн окутуучулар	-
	Орто кесиптик билими бар окутуучулар	5
	Жогорку билимдүү өндүрүштүк окутуу устаттары	2
	Жогорку билимдүү толук окуп бүтпөгөн өндүрүштүк окутуу устаттары	-
	Орто кесиптик билими бар өндүрүштүк окутуу устаттары	1
	Эл агартуунун отличниги	1
	Кесиптик техникалык билим берүүнүн отличниги	4
	Жыл боюнча адистикти жогорлатуу:	5
	- Өлкө ичинде	5
	- Чет өлкөдө	-

1.4. КЛдин материалдык-техникалык базасы

№	Көрсөткүчтөр	Чарчы(квадрат) метрдин саны	Абалды баалоо (жакшы/орто/жаман)
	Жалпы окуу жайдын аянты	29642кв,м	
	Курулган жылы	1961жыл	Орто,кам кирпич
1	Окуу аудиториялары	7 окуу канаа 564,0м2	Жакшы
2	Жатакана	20 адамга 199,75м2	жакшы
3	Ашкана	20 адамга 186,4 м2	Орто
4	Өндүрүш мастерскою	138,32	Орто
5	Китепкана	48,2	Орто
6	Спорттук жабдуулар жана зал	0	
7	Спорт площадка	1200м ²	жакшы
7	Жыйын залы	0	
8	Тажрыйбадагы жер тилкелери(автодром)	615,0 м2	Жакшы
9	Окуу максаты учун пайдаланычу жер	1000 м2	Жакшы
	Башка объектилер (склад,цехтер)	469,29	Орто

1.4. Окутуунун техникалык каражаттары жана жабдуулары

1	Уюштуруу техникалары:		
	Компьютерлер	12шт	жакшы
	Принтерлер	3шт	жакшы
	проекторлор	1	жакшы
	Ксерокопиялар	3 шт	Жакшы

2	Өндүрүштүк техника жана жабдуулар		
	Тигүү машинасы	10 шт	жакшы
	Ширетүү аппараты	3 шт	жакшы
	Женил автоуна	3 шт	жакшы
	Жүк ташуучу унаа	1 шт	Орто
	Трактор МТЗ-80	1шт	орто
	ДТ-75	1шт	Кап ремонт
	Автотренижер	2 шт	жакшы
	Кондитердик цех үчүн комплект печ.	1 шт	жакшы

1.5. КЛдин 2025-жыл үчүн негизги көрсөткүчтөрү

Жумушка орношуу%	70%
Мамлекеттик кабыл алуунун планынын аткаруу проценти (бюджеттик окутуу)	100%
Контракт менен окугандардын саны	25 адам
Жалпы окугандардын ичинен спорттук-ден-соолукту чындоо иштери менен камсыздалган окуучулардын %	78 окуучу
Жалпы китептин саны	4910
1 адамга окуу китептери менен камсыз болушу	50%
Өз кызыгуусу боюнча факультатив, секция, кружоктор менен ишке тартылган окуучулардын %	20%
Жалпы класстар жана мастерскойлордун санына карата жабдылган класстардын% жана мастерскойлордун%	50%
Реабилитациялык топтордо окуп жаткан балдардын саны	-
Орточо жетишкендик	70%
Предметтер жана кесиптер боюнча олимпиаданын жеңүүчүлөрүнүн саны	-
Акыркы 3 жыл ичиндеги бюджеттен сырткары тартылган каражаттардын саны	978478

2.КЛдин 2026-жылга чейинки стратегиянын негизги максаты, көрүнүшү жана миссиясы

КЛдин миссиясы

- Билим берүү стандарттарынын негизинде, керектөөчүлөрдүн талаптарына ылайык, ар тараптуу жумушчу кесип ээлерин даярдоо.

КЛдин көрүнүшү

№46 Кесиптик лицейи- бул күчтүү кесиптик кадрлар менен камсыздалган жумуш берүүчүлөр, чоң өндүрүштүк ишканалар менен тыгыз партнердук принципте иштеген, келечекке умтулган алдынкы окуу жайы катары билим берүү кызматын көрсөтө алат.

2026-жылга Стратегиянын негизги максаты. Билим берүү жана окутуунун сапатын жогорулатуу, жана ошондой эле эмгек рыногу талап кылган кесиптик жумушчу кадрлардын санын көбөйтүү жана сапаттуу даярдоо.

Максатка жетүүнүн негизги индикаторлору:

№	Индикатордун аталышы	Корсоткуч
	Лицейдин бүтүрүүчүлөрүнүн жумушка орношуу %	90%
	Мамлекеттик кабыл алуу планынын аткарылышы,%	100%
	Конкстракттык окутуу менен окугандардын санын көбөйтүү,%	50%

Күтүлүүчү жыйынтыктар:

1.Билим берүү процессинин сапаты жана натыйжалуулугу төмөндөгүлөрдүн эсеби менен жогорулады.

- Окуу жайда окутуунун сапатын жогорулатуу,анын кесиптик компетенттүүлүгүн, өз билимин өнүктүрүү системасын жана жаңы методикалык материалдарды,компьютердик техникаларды колдонуу кондүмдөрүн пайдалануу;
- Окутуунун санариптик системасын ишке ашыруу.
- Окутуунун жыйынтыгын балоо системасын жакшыртуу.
- 2. Даярдалып жаткан кесиптердин тизмеси кеңейтүү.
- 3. КЛди өнүктүрүү үчүн бюджеттен сырткары каражаттардын көлөмүн көбөйтүү.
- 4. Окуучуларды активдүү тарбия иштерине тартуу.
- 5. Сырткы жана ички коммуникациянын системасын жакшыртуу, КЛдин региондордо таанылуусун жогорулатуу.

3.1. Ички чөйрөнүн анализи

Кесиптик лицей- райондун борборунда жайгашкан жалгыз окуу жай, лицейде 30 жылга жакын убакыттан бери айыл чарба өндүрүшүнүн устаты фермер, тоо кен иштери боюнча жумушчуларды даярдап келдик. Акыркы 3 жыл ичинде кесиптерди алмаштырып, бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу 20% өстү. Стратегиялык пландын 2026-жылдарга чейинки аткарылуучу иштер боюнча талкуу болду. Негизги максатына жетүү үчүн(2022-2026ж) беш жылдык мезгилди камтыган мекеменин күчтүү жана алсыз тараптарын, ошондой эле сырткы чөйрөнүн мүмкүнчүлүктөрүн жана коркунучтарын текшерген анализ жүргүзүлдү, анын негизги жыйынтыктары төмөндө көрсөтүлдү.

КЛдин күчтүү жактары

Биздин окуу жай эмгек рыногуна ылайык (айдоочу, фермер, байытуучу, өткөөлчү, тракторист, автомеханик, тигүүчү, электромонтер)кесиптерди даярдады, мамлекет тарабынан берилген стипендия (200-500) жана тамак-аш , маданий-массалык, спортук иш чаралардын өткөрүлүшү. Окуу өндүрүштүк сабактарында жаңы инновациялык усулдар колдонулуп окутулууда. Окуу жайдын жетишкендиктери боюнча стенд, буклеттер чыгарылды, окуу жайды тааныштыруу максатында үгүт иштери жүргүзүлдү. Калкты ишке жайгаштыруу борбору (ЦЗН) жана жумуш берүүчүлөр менен келишим түзүлүп , кыска мөөнөттүү курстар ачылды. Камкордук кенеш түзүлдү. Кичи ишканалар менен алардын жумушчуларын кесипке

окутуу жана кайра даярдоо боюнча сүйлөшүүлөр жүргүзүлдү жана окутулуп жатат. МТБны жакшыртуунун үстүндө иш жүргүзүлүп жатат.

Окуу жайдын жетишпеген жагы.

Кесиптик лицейдин окуу корпусунун эскилиги. Окуучулар тамактануучу ашкананын жана жатакана эски типте салынган, кап ремонт талап кылынат. Окуу өндүрүштүк процессте заманбап технологиялардын жетишсиздиги, камсыздоонун жоктугу, кесиптик-техникалык жабдуулардын жетишсиздиги, спорттук ийримдерди өткөрүү үчүн спорт залдын жоктугу көйгөй жаратат жана өнүгүүсүнө тоскоолдук кылууда.

Кесиптик, жалпы билим берүү предметтери боюнча кээ бир окуу куралдарынын жетишсиздиги, макеттер, плакаттардын жетишсиздиги, кесиптик кадрлардын жетишпегендиги жана жаш кесипкөй кадрлардын аздыгы.

3.2. Сырткы чөйрөнүн анализа

ИПКнын иш тажрыйбаларын ММКга чагылдыруунун начардыгы.

Окуу жайдын мүмкүнчүлүктөрү.

Мектептер эмгек жааматтар, миграция бөлүмү, администрация, айыл өкмөтү, камкордук кеңеши, ата-энелер комитеттери менен биргелешип иш жүргүзүүсү.

Жергиликтүү өзүн-өзү башкаруу органы айыл Өкмөтү, жумуш берүүчү донорлор, фирмалар, өкмөттүк эмес уюмдар, ММК жана башкалардын жардамы менен маданий-массалык иштерди жакшыртуу. МТБны чыңдоо, жумуш менен камсыз кылуудагы көйгөйлөрдү чечүүгө болот. КЛдин алдыңкы тажрыйбаларын жайылтуу, ачык эшиктер күнүн өткөрүү, камкордук кеңештин ийгиликтүү ишеним жыйынтыгын угузуу, интернеттен пайдалануу. МТБны өнүктүрүү үчүн райондун бюджетинен жана бай жетиштүү ата-энелердин мүмкүнчүлүктөрүнөн камкордук кеңештин жардамын пайдалануу. Донорлор менен иштөө, бизнес план түзүү.

1. Окуу жайдын коркунучу.

- Окуу жай жөнүндө маалыматтын аздыгы.
 - Миграция агымы
2. Окуу жайдын имиджин-атаандаштык, жеке кызматкерлердин ишке болгон жоопкерчиликсиз мамилелери төмөндөтөт.