

Окутуучуларды сурамжылоо АНКЕТАСЫ

Урматтуу окутуучулар!

Бул сурамжылоо №46 КЛнин инженер педагогикалык кызматкерлер кадрларды компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилени чыңдоо, башкаруучулук чечимдерди кабыл алуу процессине окутуучуларды тартуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун эффективдүү жолдорун табуу, окутуучулардын окутуу процессинин жүрүшүнө карата «канааттануу деңгээлин» аныктоо максатында жүргүзүлүүдө.

Өзүңүздүн оюңузду тиешелүү ячейкага ✓ белгисин коюу менен билдирсеңиз.

Кызматташканыңар үчүн ыраазычылык билдиребиз!

Төмөнкү маалыматтарды толтуруу шарт эмес:

Кафедра _____

Телефон: _____ E-mail: _____

Толтуруу датасы 15.04.2025

1. Окутуу процесси

Окутуу процессин уюштуруу деңгээлин 5 баллдык шкала боюнча баалап бериниз!
(1 - жерин берүү кыйын же эч кандай, 2 - начар, 3 - канааттандыруучу, 4 - жакшы, 5 - эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары

	5	4	3	2	1
1.1. №46 КЛнин окутуу процессинин абалынын жалпы деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.2. Студенттердин теориялык (базалык) билимдеринин, билгичтиктеринин, көндүмдөрүнүн сапаты кандай?		✓			
1.3. Окутуу процессин китептер, адабияттар менен камсыздоо деңгээли кандай?		✓			
1.4. Окутуу процессин информациялык-коммуникациялык жана программалык (интернет, мультимедиялык ресурстар, окутуучу программалар, сканерлөө, копиялоо ж.б.у.с.) камсыздоо деңгээли кандай?		✓			
1.5. Окутуучулар тарабынан окутуунун жаңы технологиялары (сынчыл ойлоо, топтордо иштөө, группалар, презентация, дискуссия ж.б.) канчалык деңгээлде колдонулат?	✓				
1.6. ИПК окутуучулар курамынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.7. Окутуу процессинин материалдык-техникалык камсыздалышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.8. ИПКнин чет өлкөлөр менен өнөктөштүгүн, эл аралык программаларга жана проекттерге катышуусун кандайча баалайсыз?	✓				
1.9. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу деңгээли кандай?			✓		
1.10. ИПКнин студенттери үчүн уюштурулуп жаткан практикалардын деңгээлин кандай деп баалайсыз?			✓		
1.11. ИПК нин өндүрүш менен болгон байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?			✓		
1.12. ИПКнин студенттердин илимий-изилдөө иштеринин деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.13. Студенттердин билимин жана билгичтиктерин текшерүү жана баалоо процедуралары канчалык деңгээлде коррупциядан корголгон?		✓			
1.14. Учурдагы, аралыктагы, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдө жана экзаменде билимди баалоо системасына канааттанасызбы?		✓			

Окутуучулар жана студенттер

№46дун ишмердүүлүгүнө, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилеге сиз канчалык канааттанганыңызды баалаңыз!

(1 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык, 4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
1. КЛ № 46 жана ИПК нын жетекчилиги окутуучулардын, студенттердин муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин эске алышабы?		✓			
2.2.КЛ46 жана ИПКнын жетекчилиги, окутуучулар студенттер үчүн уюштурулган иш-чараларга активдүү катышабы?		✓			
2.3. Устаттардын класс жетекчилердин иш-аракеттерин кандай баалайсыз?		✓			
2.5. «Устат студенттин көзү менен» аттуу анкетирлөөнү уюштуруунун абалы кандай?		✓			
2.6. Өндүрүштүк жана башка практикаларды уюштуруу, өткөрүү деңгээли кандай?			✓		
2.7. Студенттик жатаканадагы жашоо шарттардын деңгээли кандай?		✓			
2.8. КЛ№ 46дун улуттук деңгээлдеги ролун баалаңыз?	✓				
2.9. КЛ №46,ИПК Чаткалдагы иш менен камсыздоо болуму жана иш берүүчүлөр тарабынан “Бош орундар” деп аталган ярмарканы уюштуруу деңгээлин жана эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?		✓			
2.10. Окуу жайда бүтүрүүчүлөрдүн Ассоциациясы барбы жана анын ишмердүүлүгүнүн эффективдүүлүгү кандай?		✓			
2.11.Окуу жайда карьера борбору түзүлгөнбү жана анын ишмердүүлүгү кандай?			✓		
2.12. Окуу жайда билимди баалоо критерийлери жана процедуралары Сизди канааттандырабы?			✓		
2.13. Окуу жайда тандоо курстарын аныктоодо консультация процесси кандай уюштурулган?			✓		
2.14. Окуу жайда тандоо курсу боюнча дисциплинаны тандоодо студенттердин каалоосу каралабы?			✓		
2.15. Студенттер үчүн жекече консультацияларды, өз алдынча иштерди уюштуруу абалы кандай?			✓		
2.16. Окуу жайда студенттерди жумушка жайгаштыруу боюнча консультациялар өтүлөбү жана жардам берилеби?		✓			

3. Администрация жана курсанттар уюмдары
(1 - жооп берүү кыйын же жок кандай, 2 - начар, 3 - канааттандыраттык,
4 - жакшы, 5 - жакшы)

Критерийлердин аталыштары

	5	4	3	2	1
3.1. Курсанттар менен болгон тарбиялык иштердин деңгээли кандай?					
3.2. Окуудан сырткары откорулгон коомдук жана маданий-массалык иштердин абалы кандай?		✓			
3.3. Спорттук жана ден-соолукту чыңдоо багытындагы иштердин абалы кандай?		✓			
3.4. №46 КЛнин директору курсанттар менен түз байланышы жана жолугушуу иш-чараларынын деңгээли кандай баалайсыз?		✓			
3.5. №46 КЛнин кызматкерлердин жана курсанттардын «Кесипке багыт» гезитинин ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?		✓			
3.6. №46 КЛнин телестудиясынын жок болгондугуна кандай баалайсыз?		✓			
3.7. №46 КЛнин жаштар комитеттеринин ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?		✓			
3.8. Курсанттардын №46 КЛнин миссиясы жана стратегиялык өнүгүү пландары менен тааныштыгынын деңгээли кандай?		✓			
3.9. Курсанттык Омбудсмендин ишмердүүлүгүнүн деңгээли кандай?			✓		
3.10. Курсанттык медпункттин ишмердүүлүгүнүн деңгээли кандай?	✓				

4. Сиздин сунуштарыңыз

1. №46 КЛнин ишмердүүлүгүн жогорулатуу боюнча кандай сунуштары бар?
МТА - материалдык - техникалык базаны
Заманбап чыңдоо к/к

2. Сизди кайсыл курсанттык көйгөйлөр өзгөчө толкундатаат?
МТФнин экишиги, Спорттук заманбап жөктүгү.

3. Кесиптик лицейлердеги коррупцияны жоюу үчүн кандай сунуштарыңыз бар?
Окуу жайга камера коюлсо

4. Кесиптик лицейлерге кесипке байланышкан кандай жаңы дисциплиналарды окутуу зарыл деп эсептейсиз?
Айып тергесине ж-о элге кызмат көрсөт турган
керектүү адистерди даярдоо к/к.

5. Кесиптик лицейлерде даярдалып жаткан адистердин сапатын жогорулатуу үчүн кандай сунуштарыңыз бар?
Окуу жайга керектүү жаңы техникалар
м-н камсыз болсо.

**Окутуучуларды сурамжылоо
АНКЕТАСЫ**

Урм аттуу окутуучулар!

Бул сурамжылоо №46 КЛнин инженер педогогикалык кызматкерл кадрларды компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилени чыңдоо, башкаруучулук чечимдерди кабыл алуу процессине окутуучуларды тартуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун эффективдүү жолдорун табуу, окутуучулардын окутуу процессинин жүрүшүнө карата «канааттануу деңгээлин» аныктоо максатында жүргүзүлүүдө.

Өзүңүздүн оюңузду тиешелүү ячейкага ✓ белгисин коюу менен билдирсеңиз.

Кызматташканыңар үчүн ыраазычылык билдиребиз!

Төмөнкү маалыматтарды толтуруу шарт эмес:

Кафедра _____

Телефон: _____ E-mail: _____

Толтуруу датасы 15.04.2025

1. Окутуу процесси

Окутуу процессин уюштуруу деңгээлин 5 баллдык шкала боюнча баалап бериниз!

(1 - жогон берүү кыйын же эч кандай, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык,

4 - жакшы, 5 - эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
1.1. №46 КЛнин окутуу процессинин абалынын жалпы деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.2. Студенттердин теориялык (базалык) билимдеринин, билгичтиктеринин, көндүмдөрүнүн сапаты кандай?		✓			
1.3. Окутуу процессин китептер, адабияттар менен камсыздоо деңгээли кандай?		✓			
1.4. Окутуу процессин информациялык-коммуникациялык жана программалык (интернет, мультимедиялык ресурстар, окутуучу программалар, сканерлөө, копиялоо ж.б.у.с.) камсыздоо деңгээли кандай?		✓			
1.5. Окутуучулар тарабынан окутуунун жаңы технологиялары (сынчыл ойлоо, топтордо иштөө, группалар, презентация, дискуссия ж.б.) канчалык деңгээлде колдонулат?	✓				
1.6. ИПК окутуучулар курамынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.7. Окутуу процессинин материалдык-техникалык камсыздалышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.8. ИПКнин чет өлкөлөр менен өнөктөштүгүн, эл аралык программаларга жана проекттерге катышуусун кандайча баалайсыз?	✓				
1.9. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу деңгээли кандай?		✓			
1.10. ИПКнин студенттери үчүн уюштурулуп жаткан практикалардын деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.11. ИПК нин өндүрүш менен болгон байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.12. ИПКнин студенттердин илимий-изилдөө иштеринин деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.13. Студенттердин билимин жана билгичтиктерин текшерүү жана баалоо процедуралары канчалык деңгээлде коррупциядан корголгон?		✓			
1.14. Учурдагы, аралыктагы, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдө жана экзаменде билимди баалоо системасына канааттанасызбы?		✓			

Окутуучулар жана студенттер

КЛ №46дун ишмердүүлүгүнө, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилеге сиз канчалык канааттанганыңызды баалаңыз!
(1 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 2 - начар, 3 - канааттандыралык, 4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары

	5	4	3	2	1
2.1. КЛ № 46 жана ИПК нын жетекчилиги окутуучулардын, студенттердин муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин эске алышабы?		✓			
2.2. КЛ46 жана ИПКнын жетекчилиги, окутуучулар студенттер үчүн уюштурулган иш-чараларга активдүү катышабы?		✓			
2.3. Устаттардын класс жетекчилердин иш-аракеттерин кандай баалайсыз?		✓			
2.5. «Устат студенттин көзү менен» аттуу анкетирлөөнү уюштуруунун абалы кандай?		✓			
2.6. Өндүрүштүк жана башка практикаларды уюштуруу, өткөрүү деңгээли кандай?			✓		
2.7. Студенттик жатаканадагы жашоо шарттардын деңгээли кандай?		✓			
2.8. КЛ № 46дун улуттук деңгээлдеги ролун баалаңыз?	✓				
2.9. КЛ №46, ИПК Чаткалдагы иш менен камсыздоо болуму жана иш берүүчүлөр тарабынан “Бош орундар” деп аталган ярмарканы уюштуруу деңгээлин жана эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?		✓			
2.10. Окуу жайда бүтүрүүчүлөрдүн Ассоциациясы барбы жана анын ишмердүүлүгүнүн эффективдүүлүгү кандай?		✓			
2.11. Окуу жайда карьера борбору түзүлгөнбү жана анын ишмердүүлүгү кандай?			✓		
2.12. Окуу жайда билимди баалоо критерийлери жана процедуралары Сизди канааттандырабы?		✓			
2.13. Окуу жайда тандоо курстарын аныктоодо консультация процесси кандай уюштурулган?		✓			
2.14. Окуу жайда тандоо курсу боюнча дисциплинаны тандоодо студенттердин каалоосу каралабы?		✓			
2.15. Студенттер үчүн жекече консультацияларды, өз алдынча иштерди уюштуруу абалы кандай?		✓			
2.16. Окуу жайда студенттерди жумушка жайгаштыруу боюнча консультациялар өтүлөбү жана жардам берилеби?		✓			

3. Администрация жана курсанттар уюмдары

(1 - жакып берүү кыйын же эч кандай, 2 - начар, 3 - канчааттандырарлык, 4 - жакшы, 5 - эч жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
3.1. Курсанттар менен болгон тарбиялык иштердин деңгээли кандай?		✓			
3.2. Окуудан сырткары өткөрүлгөн коомдук жана маданий-массалык иштердин абалы кандай?		✓			
3.3. Спорттук жана ден-соолукту чыңдоо багытындагы иштердин абалы кандай?		✓			
3.4. №46 КЛнин директору курсанттар менен түз байланышы жана жолугушуу иш-чараларынын деңгээли кандай баалайсыз?		✓			
3.5. №46 КЛнин кызматкерлердин жана курсанттардын «Кесипке багыт» гезитинин ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?		✓			
3.6. №46 КЛнин телестудиясынын жок болгондугуна кандай баалайсыз?		✓			
3.7. №46 КЛнин жаштар комитеттеринин ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?		✓			
3.8. Курсанттардын №46 КЛнин миссиясы жана стратегиялык өнүгүү пландары менен тааныштыгынын деңгээли кандай?		✓			
3.9. Курсанттык Омбудсмендин ишмердүүлүгүнүн деңгээли кандай?			✓		
3.10. Курсанттык медпункттин ишмердүүлүгүнүн деңгээли кандай?		✓			

4. Сиздин сунуштарыңыз

1. №46 КЛнин ишмердүүлүгүн жогорулатуу боюнча кандай сунуштарынар бар? МТА майберендик-Техникалык базаны
Заманбап чыңдоо к/к
2. Сизди кайсыл курсанттык көйгөйлөр өзгөчө толкундатат? МТАнын эскишти спорт залдын жоктугу
3. Кесиптик лицейлердеги коррупцияны жоюу үчүн кандай сунуштарыңыз бар? Окуу жайга камера коюлса.
4. Кесиптик лицейлерге кесипке байланышкан кандай жаны дисциплиналарды окутуу керек? Азын тергесине ж-а элге кызмат көрсөтө турган керектүү адистерди баардоо
5. Кесиптик лицейлерде даярдалып жаткан адистердин сапатын жогорулатуу үчүн кандай сунуштарыңыз бар? Окуу жайга керектүү жаңы Техникалар
м-н камсыз болсо.

Окутуучуларды сурамжылоо АНКЕТАСЫ

Урм аттуу окутуучулар!

Бул сурамжылоо №46 КЛнин инженер педогогикалык кызматкерл кадрларды компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилени чыңдоо, башкаруучулук чечимдерди кабыл алуу процессине окутуучуларды тартуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун эффективдүү жолдорун табуу, окутуучулардын окутуу процессинин жүрүшүнө карата «канааттануу деңгээлин» аныктоо максатында жүргүзүлүүдө.

Өзүңүздүн оюңузду тиешелүү ячейкага ✓ белгисин коюу менен билдирсеңиз.

Кызматташканынар үчүн ыраазычылык билдиребиз!

Төмөнкү маалыматтарды толтуруу шарт эмес:

Кафедра _____

Телефон: _____ E-mail: _____

Толтуруу датасы 15.04.2025

1. Окутуу процесси

Окутуу процессин уюштуруу деңгээлин 5 баллдык шкала боюнча баалап бериңиз!
(1 – жогор берүү кыйын же эч кандай, 2 – начар, 3 – канааттандырарлык, 4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
1.1. №46 КЛнин окутуу процессинин абалынын жалпы деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.2. Студенттердин теориялык (базалык) билимдеринин, билгичтигинин, көндүмдөрүнүн сапаты кандай?		✓			
1.3. Окутуу процессин китептер, адабияттар менен камсыздоо деңгээли кандай?		✓			
1.4. Окутуу процессин информациялык-коммуникациялык жана программалык (интернет, мультимедиялык ресурстар, окутуучу программалар, сканерлөө, копиялоо ж.б.у.с.) камсыздоо деңгээли кандай?		✓			
1.5. Окутуучулар тарабынан окутуунун жаңы технологиялары (сынчыл ойлоо, топтордо иштөө, группалар, презентация, дискуссия ж.б.) канчалык деңгээлде колдонулат?	✓				
1.6. ИПК окутуучулар курамынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.7. Окутуу процессинин материалдык-техникалык камсыздалышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.8. ИПКнин чет өлкөлөр менен өнөктөштүгүн, эл аралык программаларга жана проекттерге катышуусун кандайча баалайсыз?	✓				
1.9. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу деңгээли кандай?			✓		
1.10. ИПКнин студенттери үчүн уюштурулуп жаткан практикалардын деңгээлин кандай деп баалайсыз?			✓		
1.11. ИПК нин өндүрүш менен болгон байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?			✓		
1.12. ИПКнин студенттердин илимий-изилдөө иштеринин деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.13. Студенттердин билимин жана билгичтигин текшерүү жана баалоо процедуралары канчалык деңгээлде коррупциядан корголгон?		✓			
1.14. Учурдагы, аралыктагы, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдө жана экзаменде билимди баалоо системасына канааттанасызбы?		✓			

Окутуучулар жана студенттер

Д №46дун ишмердүүлүгүнө, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилеге сиз канчалык канааттанганыңызды баалаңыз!
(1 - жооп берүү кыйын же эч кандай, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык, 4 - жакшы, 5 - эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары

	5	4	3	2	1
2.1. КЛ № 46 жана ИПК нын жетекчилиги окутуучулардын, студенттердин муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин эске алышабы?		✓			
2.2. КЛ46 жана ИПКнын жетекчилиги, окутуучулар студенттер үчүн уюштурулган иш-чараларга активдүү катышабы?		✓			
2.3. Устаттардын класс жетекчилердин иш-аракеттерин кандай баалайсыз?		✓			
2.5. «Устат студенттин көзү менен» аттуу анкетирлөөнү уюштуруунун абалы кандай?		✓			
2.6. Өндүрүштүк жана башка практикаларды уюштуруу, өткөрүү деңгээли кандай?			✓		
2.7. Студенттик жатаканадагы жашоо шарттардын деңгээли кандай?	✓				
2.8. КЛ № 46дун улуттук деңгээлдеги ролун баалаңыз?	✓				
2.9. КЛ №46, ИПК Чаткалдагы иш менен камсыздоо болуму жана иш берүүчүлөр тарабынан "Бош орундар" деп аталган ярмарканы уюштуруу деңгээлин жана эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?		✓			
2.10. Окуу жайда бүтүрүүчүлөрдүн Ассоциациясы барбы жана анын ишмердүүлүгүнүн эффективдүүлүгү кандай?		✓			
2.11. Окуу жайда карьера борбору түзүлгөнбү жана анын ишмердүүлүгү кандай?			✓		
2.12. Окуу жайда билимди баалоо критерийлери жана процедуралары Сизди канааттандырабы?		✓			
2.13. Окуу жайда тандоо курстарын аныктоодо консультация процесси кандай уюштурулган?		✓			
2.14. Окуу жайда тандоо курсу боюнча дисциплинаны тандоодо студенттердин каалоосу каралабы?		✓			
2.15. Студенттер үчүн жекече консультацияларды, өз алдынча иштерди уюштуруу абалы кандай?		✓			
2.16. Окуу жайда студенттерди жумушка жайгаштыруу боюнча консультациялар өтүлөбү жана жардам берилеби?		✓			

3. Администрация жана курсанттар уюмдары

(1 - жооп берүү кыйын же а кандай, 2 - начар, 3 - канаттандырарлык, 4 - жакшы, 5 - а жакшы)

Критерийлердин аталыштары

- 3.1. Курсанттар менен болгон тарбиялык иштердин деңгээли кандай?
- 3.2. Окуудан сырткары өткөрүлгөн коомдук жана маданий-массалык иштердин абалы кандай?
- 3.3. Спорттук жана ден-соолукту чыңдоо багытындагы иштердин абалы кандай?
- 3.4. №46 КЛнин директору курсанттар менен түз байланышы жана жолугушуу иш-чараларынын деңгээлин кандай баалайсыз?
- 3.5. №46 КЛнин кызматкерлердин жана курсанттардын «Кесипке багыт» гезитинин ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?
- 3.6. №46 КЛнин телестудиясынын жок болгондугуна кандай баалайсыз?
- 3.7. №46 КЛнин жаштар комитеттеринин ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?
- 3.8. Курсанттардын №46 КЛнин миссиясы жана стратегиялык өнүгүү пландары менен тааныштыгынын деңгээли кандай?
- 3.9. Курсанттык Омбудсмендин ишмердүүлүгүнүн деңгээли кандай?
- 3.10. Курсанттык медпункттин ишмердүүлүгүнүн деңгээли кандай?

5	4	3	2	1
	✓			
	✓			
	✓			
	✓			
	✓			
	✓			
	✓			
	✓			
	✓			

4. Сиздин сунуштарыңыз

1. №46 КЛнин ишмердүүлүгүн жогорулатуу боюнча кандай сунуштарынар бар? МТА - Материалдык - Техникалык База

Заманбап кыска мезгил к/к

2. Сизди кайсыл курсанттык көйгөйлөр өзгөчө толкундатаат?

МТАнын жакшы спорт залдын жоктугу

3. Кесиптик лицейлердеги коррупцияны жоюу үчүн кандай сунуштарыңыз бар? Окуу пайга келерге көзү ачуу

4. Кесиптик лицейлерге кесипке байланышкан кандай жаңы дисциплиналарды окутуу зарыл деп эсептейсиз?

Эге кесиптердин коргоо турган кесиптүү кесипкерлердин баардоо

5. Кесиптик лицейлерде даярдалып жаткан адистердин санатын жогорулатуу үчүн кандай сунуштарыңыз бар?

МТА менен Заманбап Эгеде сунуу
м-а пайга Техникалык м-н кесип кесип к/к.