

Окутуучуларды сурамжылоо АНКЕТАСЫ

Урм аттуу окутуучулар!

Бул сурамжылоо №46 КЛнин инжисинер педогогикалык кызматкерл кадрларды компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилени чыңдоо, башкаруучулук чечимдерди кабыл алуу процессине окутуучуларды тартуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун эффективдүү жолдорун табуу, окутуучулардын окутуу процессинин жүрүшүнө карата «канааттануу деңгээлин» аныктоо максатында жүргүзүлүүдө.

Өзүңүздүн оюңузду тиешелүү ячейкага ✓ белгисин коюу менен билдирсеңиз.

Кызматташканыңар үчүн ыраазычылык билдиребиз!

Төмөнкү маалыматтарды толтуруу шарт эмес:

Кафедра _____

Телефон: 0779.101265 E-mail: _____

Толтуруу датасы 10.03.25

1. Окутуу процесси

Окутуу процессин уюштуруу деңгээлин 5 баллдык шкала боюнча баалап бериңиз!
(1 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 2 – начар, 3 – канааттандыралык,
4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
1.1. №46 КЛнин окутуу процессинин абалынын жалпы деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.2. Студенттердин теориялык (базалык) билимдеринин, билгичтиктеринин, көндүмдөрүнүн сапаты кандай?		✓			
1.3. Окутуу процессин китептер, адабияттар менен камсыздоо деңгээли кандай?		✓			
1.4. Окутуу процессин информациялык-коммуникациялык жана программалык (интернет, мультимедиялык ресурстар, окутуучу программалар, сканерлөө, копиялоо ж.б.у.с.) камсыздоо деңгээли кандай?		✓			
1.5. Окутуучулар тарабынан окутуунун жаңы технологиялары (сынчыл ойлоо, топтордо иштөө, группалар, презентация, дискуссия ж.б.) канчалык деңгээлде колдонулат?	✓				
1.6. ИПК окутуучулар курамынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.7. Окутуу процессинин материалдык-техникалык камсыздалышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.8. ИПКнин чет өлкөлөр менен өнөктөштүгүн, эл аралык программаларга жана проекттерге катышуусун кандайча баалайсыз?	✓				
1.9. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу деңгээли кандай?		✓			
1.10. ИПКнин студенттери үчүн уюштурулуп жаткан практикалардын деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.11. ИПК нин өндүрүш менен болгон байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.12. ИПКнин студенттердин илимий-изилдөө иштеринин деңгээлин кандай деп баалайсыз?		✓			
1.13. Студенттердин билимин жана билгичтиктерин текшерүү жана баалоо процедуралары канчалык деңгээлде коррупциядан корголгон?		✓			
1.14. Учурдагы, аралыктагы, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдө жана экзаменде билимди баалоо системасына канааттанасызбы?		✓			

2. Окутуучулар жана студенттер

КЛ №46дун ишмердүүлүгүнө, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилеге сиз канчалык канааттанганыңызды баалаңыз!

(1 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 2 - начар, 3 - канааттандырарлык, 4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
2.1. КЛ № 46 жана ИПК нын жетекчилиги окутуучулардын, студенттердин муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин эске алышабы?		✓			
2.2. КЛ46 жана ИПКнын жетекчилиги, окутуучулар студенттер үчүн уюштурулган иш-чараларга активдүү катышабы?		✓			
2.3. Устаттардын класс жетекчилердин иш-аракеттерин кандай баалайсыз?		✓			
2.5. «Устат студенттин көзү менен» аттуу анкетирлөөнү уюштуруунун абалы кандай?		✓			
2.6. Өндүрүштүк жана башка практикаларды уюштуруу, өткөрүү деңгээли кандай?			✓		
2.7. Студенттик жатаканадагы жашоо шарттардын деңгээли кандай?		✓			
2.8. КЛ № 46дун улуттук деңгээлдеги ролун баалаңыз?	✓				
2.9. КЛ №46, ИПК Чаткалдагы иш менен камсыздоо болуму жана иш берүүчүлөр тарабынан “Бош орундар” деп аталган ярмарканы уюштуруу деңгээлин жана эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?		✓			
2.10. Окуу жайда бүтүрүүчүлөрдүн Ассоциациясы барбы жана анын ишмердүүлүгүнүн эффективдүүлүгү кандай?		✓			
2.11. Окуу жайда карьера борбору түзүлгөнбү жана анын ишмердүүлүгү кандай?			✓		
2.12. Окуу жайда билимди баалоо критерийлери жана процедуралары Сизди канааттандырабы?		✓			
2.13. Окуу жайда тандоо курстарын аныктоодо консультация процесси кандай уюштурулган?		✓			
2.14. Окуу жайда тандоо курсу боюнча дисциплинаны тандоодо студенттердин каалоосу каралабы?		✓			
2.15. Студенттер үчүн жекече консультацияларды, өз алдынча иштерди уюштуруу абалы кандай?		✓			
2.16. Окуу жайда студенттерди жумушка жайгаштыруу боюнча консультациялар өтүлөбү жана жардам берилеби?		✓			

3. Администрация жана окутуучулар

(1 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 2 – начар, 3 – канааттандырарлык, 4 – жакшы, 5 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	5	4	3	2	1
3.1. Студенттер менен болгон тарбиялык, маданий-массалык жана коомдук иштердин деңгээли кандай?		✓			
3.2. Окуудан сырткары өткөрүлгөн коомдук жана маданий-массалык иштердин абалы кандай?		✓			
3.3. Спорттук, ден-соолукту чыңдоо жана эс алууну уюштуруу багытындагы иштердин абалы кандай?		✓			
3.4. Окутуучу-кызматкерлер үчүн социалдык коргоо, саламаттык сактоо, эмгек коопсуздугу системасы барбы?		✓			
3.5. Инженер педагогикалык кызматкерлердин курамдын методикалык, педагогикалык жана илимий ишмердиктериндеги жетишкендиктерин көзөмөлдөө жана мотивациялоо деңгээли кандай??		✓			
3.7. КЛ №46 ИПК нын профсоюздук уюмунун ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?		✓			
3.8. КЛ №46нун миссиясынын, стратегиялык өнүгүү жана модернизациялоо пландарынын деңгээли кандай?		✓			
3.9. Эл аралык программаларга, проекттерге катышуу, чет өлкөлөр менен болгон шериктештиктин деңгээли кандай?			✓		
3.10. КЛ №46нын бюджетинин, финансылык планын ачыктыгы боюнча таанышсызбы?		✓			

4. Сиздин сунуштарыңыз

1. КЛ №46чы ишмердүүлүгүн жогорулатуу боюнча кандай сунуштарыңар бар? Материалдык-техникалык базанын жакшыраак керек

2. Сизди окутуу процессиндеги кайсыл көйгөйлөр толкундатат? _____

Электрик болжолун тизгөө, Спорт залдын жоктугу

3. Окуу жайдагы коррупцияны жоюу үчүн кандай сунуштарыңыз бар? _____

Окуу жайга камсыз кылуу керек

4. Окуу жайдагы кесипке байланышкан кандай жаңы дисциплиналарды окутуу зарыл деп эсептейсиз? Айыл жергесинде жана элге көз караш керектүү турган керектүү адистердин даярдоо керек

5. Окуу жайда даярдалып жаткан адистердин сапатын жогорулатуу үчүн кандай сунуштарыңыз бар? Окуу жайга керектүү материалдык-техникаларды сунуу керек