

УТВЕРЖДАЮ: Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПО ПРОФЕССИИ 431 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Бишкек-2021 г.

Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования Кыргызской Республики по профессии 8331 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Глава 1. Общие положения

1.1. Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в целях стандартизации содержания начального профессионального образования, формирования единых требований к качеству, структуре, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

1.2. В Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

государственный образовательный стандарт – совокупность норм, правил, требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального профессионального образования;

основная образовательная программа начального профессионального образования – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей профессии;

учебный цикл – совокупность дисциплин/модулей основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

общетехнический цикл – совокупность предметов, обеспечивающих изучение научных основ техники и технологии межотраслевого характера;

общепрофессиональный цикл – совокупность предметов, содержание которых ориентировано на определенный вид деятельности межотраслевого характера или на профессии определенной отрасли (вид производства);

профессиональный цикл – совокупность предметов, обеспечивающих подготовку непосредственно по профессии;

профессиональный модуль – часть образовательной программы, предусматривающей подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса;

результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения;

объект профессиональной деятельности – предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности;

профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задач профессиональной деятельности.

1.3. Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Глава 2. Область применения

2.1. Государственный образовательный стандарт используется для разработки основных образовательных программ начального профессионального образования, механизмов и критериев объективного контроля качества образования, обеспечиваемого образовательными организациями, а также аккредитации образовательных организаций профессионального образования, их структурных подразделений и образовательных программ.

2.2. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по профессии - *8331 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального профессионального образования;
- обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу по данной профессии;
- объединения работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и организации, обеспечивающие разработку основных образовательных программ;
- уполномоченный государственный орган, обеспечивающий финансирование начального профессионального образования;
- уполномоченный государственный орган, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе образования, осуществляющий аккредитацию и контроль качества в сфере начального профессионального образования.

Глава 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников по профессии *8331 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* включает:

- выполнение механизированных работ с помощью сельскохозяйственных машин, машинотракторных агрегатов и оборудования.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по профессии *8331 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* являются:

- специальные оборудования;
- инструменты и приспособления;

- трактора и сельскохозяйственные агрегаты.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников включают:

- управление трактором;
- проведение технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и агрегатов;
- выполнение работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;
- выполнение работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Глава 4. Характеристика подготовки по профессии

4.1. Абитуриент, претендующий на получение начального профессионального образования, должен иметь документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

4.2. Форма освоения основной образовательной программы по профессии 8331 *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя).

4.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы по профессии 8331 *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* при очной

на базе среднего общего образования	1 год
на базе основного общего образования	2 года (без получения среднего образования)

4.4. В случае реализации Государственного образовательного стандарта школьного общего образования, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403, в пределах основных образовательных программ начального профессионального образования нормативный срок составляет не менее 3 лет.

4.5. Срок освоения основной образовательной программы начального профессионального образования по очно-заочной (вечерней) форме, а также в случае использования дистанционных образовательных технологий увеличивается не более чем на 6 месяцев по разрешению уполномоченного государственного органа в сфере образования.

Глава 5. Цели и требования к содержанию основной образовательной программы

5.1. В области обучения целью основной образовательной программы по профессии 8331 *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда для выполнения определенной работы в избранной сфере деятельности.

5.2. В области воспитания личности целью основной образовательной программы по профессии 8331 *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и повышение уровня культуры.

5.3. Для достижения целей Государственного образовательного

стандарта, результаты освоения основной образовательной программы по профессии должны соответствовать следующим требованиям:

выпускник по профессии 8331 *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* должен обладать следующими компетенциями:

- общими:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- профессиональными:

ПК1. Управление трактором.

ПК2. Проведение технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и агрегатов;

ПК3. Выполнение работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;

ПК4. Выполнение работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

5.4. Основная образовательная программа начального профессионального образования предполагает изучение учебных циклов и разделов. Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную часть, устанавливаемую образовательной организацией.

5.5. Обязательная часть основной образовательной программы начального профессионального образования составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

5.6. Вариативная часть составляет 20 процентов и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Глава 6. Общие требования к условиям реализации основной образовательной программы

6.1. Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы по профессиям. Основная образовательная программа разрабатывается на основе Государственного образовательного стандарта по профессии с учетом потребностей рынка труда.

6.2. При формировании основной образовательной программы образовательная организация:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов основной образовательной программы, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в

соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- ежегодно обновляет основную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных Государственным образовательным стандартом;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогических работников;

- обеспечивает возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.3. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6.4. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной образовательной программой.

6.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 43 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

6.7. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования 36 академических часов в неделю;

- на базе среднего общего образования 39 академических часов в неделю.

6.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

6.9. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

6.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательными организациями в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

6.11. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы начального профессионального образования. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной образовательной программы начального профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Производственное обучение и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Реализация основной образовательной программы начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины/профессиональному модулю.

6.12. Преподаватели профессионального цикла должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по соответствующей специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

6.13. Мастера производственного обучения должны иметь начальное профессиональное или среднее профессиональное образование. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

6.14. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.15. Преподаватели и мастера производственного обучения должны обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

6.16. Реализация основной образовательной программы по профессии должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/модулей основной образовательной программы.

6.17. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем 0,5 экземпляра учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине учебных циклов (включая электронные базы периодических изданий).

6.18. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

6.19. Образовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального профессионального образования по профессии *«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки и практической работы обучающихся. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- система технического обслуживания;
- охраны труда и производственной экологии;
- информационных технологий.

Лаборатории/мастерские:

- учебные мастерские (техническое обслуживание);
- производственные мастерские, стенды для обкатки;
- боксы;
- поля.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.19. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

- Кабинеты по спец. предметам (техническое обслуживание и ремонт);
- учебные мастерские;
- лаборатории;
- боксы.

6.20. Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется образовательной организацией на государственном и официальных языках КР.

6.21. Оценка качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

6.22. Оценка качества подготовки обучающихся должна включать текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы образовательное учреждение создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику письменных экзаменационных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных

дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой администрацией лицея, с участием ведущего преподавателя/мастера производственного обучения.

Организация текущего, промежуточного и итогового контроля образовательных достижений обучающихся организуется в соответствии с Рекомендациями по проведению текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденных приказом РНМЦ Агентства начального профессионального образования №1/22 от 26 декабря 2013 г.

6.23. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются базы оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

основной образовательной программы начального профессионального образования

Код интер- дисци- плин	Учебные дисциплины и проектные результаты их освоения	Максимальный объем нагрузки обучающихся (академические часы)			Всего Всего			Код перечня инвариант- ных дисциплин	Код формиро- вания компетент- ностей
		3 года	2 года	10 месяцев	3 года	2 года	10 месяцев		
1.	Общеобразовательная подготовка (*)	2006 в том числе	324 в том числе	94 в том числе	2006 в том числе	324 в том числе	94 в том числе	Рус/кырг- язык ДПМ	
ООД-01	Обязательная часть инт-ов основной образовательной программы и раздел «Физическая культура» В результате изучения раздела "Физическая культура" обучающийся должен: В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен: <i>знать:</i> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <i>уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	136	108	54	136	108	54		
ООД-02	В результате изучения обязательной части дисциплины «Профессиональный русский/кыргызский язык» обучающийся должен:	80	40		80	40		ООД-02 Русский/ кыргыз- ский язык	ОК 1-6

читать: - сферы, обстановки, ситуации общения, социальные и статусные роли участников речевой коммуникации; - языковую систему и стилистические ресурсы на лексико-грамматическом уровне; - минимум общенаучной книжной лексики и терминов, минимум речевых тем в рамках специальности; - речевые особенности делового общения (обращение в официальной обстановке общения, минимум этикетных формул и правил при выражении просьбы, отказа, согласия / несогласия, благодарности, поздравления и др.); - виды и жанры служебно-деловой речи; уметь: - строить стратегию общения для достижения успешной коммуникации; - продуцировать (создавать, порождать) и правильно интерпретировать, высказывая делового стилей на актуальные темы в области профессиональной деятельности; приобрести практические навыки: - вести официальные и полуофициальные служебно-деловые беседы / переговоры в соответствии с правилами русского речевого этикета; - правильно оформлять учебную работу в рамках профиля / специальности и служебно-деловую Документацию.	
--	--

ООД 01	Профессиональная подготовка	1700	1700	1700	1700	1700	1700	ДТ 01	
2.	Профессиональная подготовка	1700	1700	1700	1700	1700	1700	ДТ 01	
ОПД 1.1	Общетеchnический цикл (**)	162	162	120	148	148	148	ОТ 2.1.1	ОК 1-8
ОПД 2.1.1	Основы черчения В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общетехническим дисциплинам обучающийся должен <u>знать:</u> - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды технических чертежей, проектов, схем производства работ; - правила чтения технической и технологической документации, виды производственной документации. <u>уметь:</u> - читать технические чертежи, проекты, схемы производства работ.	40	40	40	34	34	34	ОТ 2.1.2	ОК 1-8
ОТД 2.1.2	Основы электротехники В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общетехническим дисциплинам обучающийся должен <u>знать:</u> - определение и обозначение элементов электрических схем, видов их соединения; - виды и методы электрических измерений; - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;	40	40	40	34	34	34	ОТ 2.1.2	ОК 1-8

	- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических магнитных и электронных цепей; - свойства постоянного и переменного электрического тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электронизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателя, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - меры безопасности в электрических установках, оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока. уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; - использовать в работе электронизмерительные приборы; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.								
ОПД 2.2	Общепрофессиональный цикл (**)	396	396	330	360	336	296		
ОПД 2.2.1	Основы бизнеса и предпринимательства	110	110	66	100	100	60	ОП 2.2.1. Основы	ОК 1-6

13 результаты изучения особенностей деятельности учебного центра обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам									
<u>знать:</u> - нормативно-правовую предпринимательской деятельности; - состояние экономики Кыргызской Республики; - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; - технологию разработки бизнес-плана; - теоретические и методологические основы организации собственного дела. <u>уметь:</u> - проводить психологический самоанализ предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - заполнять формы бухгалтерской отчётности; - применять различные методы исследования рынка; - принимать управленческие решения; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - делать экономические расчёты; - осуществлять планирование производственной деятельности; - разрабатывать бизнес-план; проводить презентацию.	37	37	37	34	34	34	34	ОП.2.2.2. Охрана труда и производст-	ОК 1-6

В результате изучения образовательной цели по учебному плану обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и инструкций производственных инструкций;
- подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с индивидуальной защитой в соответствии с

карты, схемы профессиональной деятельности;	участывать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценивать условия труда и уровень травматичности; проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	26	26	26	24	24	24	24	ОП 2.2.3 Профес- сиональ- ная де- ятельность	ОК 1 - б
ОП 2.2.3	Профес- сиональ- ная де- ятельность В результате изучения обязательной части учебного курса обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам <u>знать:</u> - основные положения Конституции Кыргызской Республики; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	26	26	26	24	24	24	24		

[illegible]

работы В результате изучения обязательной части образовательной программы обучающийся должен	Место выполнения работы
<u>знать:</u> - строение, свойства и производство металлов; - сплавы железа с углеродом; - цветные металлы и их сплавы; - неметаллические конструкционные материалы; - автомобильные топлива, смазочные материалы и специальные жидкости; - лакокрасочные материалы; - резинотехнические изделия; - основные слесарные инструменты и приспособления; - основы слесарной обработки. <u>уметь:</u> - работать слесарным инструментом; - выполнять слесарную обработку; - проверять уровень смазочных материалов; - заменить смазочные материалы.	
ОИД 2.2.5 Основы управления автомобилем и безопасность движения В результате изучения обязательной части образовательной программы обучающийся должен <u>знать:</u> - строение, свойства и производство металлов; - сплавы железа с углеродом; - цветные металлы и их сплавы; - неметаллические конструкционные материалы; - автомобильные топлива, смазочные материалы и специальные жидкости;	40 40 30 36 36 26

ОПД 2.2.6	- лакокрасочные материалы; - резинотехнические изделия; - основные слесарные инструменты и приспособления; - основы слесарной обработки.								
	<u>уметь:</u> - работать слесарным инструментом; - выполнять слесарную обработку; - проверять уровень смазочных материалов; - заменять смазочные материалы.	100	100	100	96	96	96		
	Правила дорожного движения В результате изучения обязательной части обучающийся должен								
ПМ.00	<u>знать:</u> - строение, свойства и производство металлов; - сплавы железа с углеродом; - цветные металлы и их сплавы; - неметаллические конструкционные материалы; - автомобильные топлива, смазочные материалы и специальные жидкости; - лакокрасочные материалы; - резинотехнические изделия; - основные слесарные инструменты и приспособления; - основы слесарной обработки.								
	<u>уметь:</u> - работать слесарным инструментом; - выполнять слесарную обработку; - проверять уровень смазочных материалов; - заменять смазочные материалы.	459	560	184	418	506	166		
	Профессиональный цикл (**)								
ПМ.00	Базовая часть:								
	Профессиональные модули								

ПМ 01	Наименование модуля	160	170	76	130	160	76	МДК Сельскохозяйственные машины	
	Управление трактором В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <i>знать:</i> устройство и классификация тракторов и машинотракторных агрегатов; типы тракторов, машинно-тракторных агрегатов и условия их применения; компоненты трактора, средства управления и их особенности, эксплуатационные функции; правила дорожного движения; системы рулевого управления трактора и ее особенности; прицепное и навесное оборудование, его особенности и эксплуатационные функции и процедуры; принципы работы механизмов трактора. <i>уметь:</i> - проведение ежедневной проверки тракторов до начала использования трактора, согласно техническим требованиям; - выбор, использование и хранения соответствующие средства личной защиты согласно правил охраны труда и техники безопасности; - запуск, остановка трактора согласно ПДД.								
ПМ 02	Проведение технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и агрегатов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен	44	50	42	40	44	40	МДК Сельскохозяйственные машины	ОК 1-6 ПК 2.1.-2.2.

знать:

порядок подготовки трактора, комбайна к работе;
перечень операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины;
порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.

уметь:

отбор прицепных, навесных оборудования согласно требованиям работы, проверка на безопасность и установка для использования;
выбор, использование и хранения соответствующие средства личной защиты согласно правил охраны труда и техники безопасности;
определение и принятие меры по предупреждению возможных рисков для себя, других людей и окружающей среды

ПМ 03	согласно принятой охраны труда и техники безопасности. Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур и растениеводстве В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: - основные понятия о механизации сельскохозяйственного производства; - сельскохозяйственные машины; - свойства почв; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - технологические операции, процессы и системы обработки почвы; - законодательные требования по охране труда и технике безопасности; - законодательные требования, имеющие отношение к работе трактора и агрегатов. уметь: - выполнение работ на машинотракторных агрегатах.	160	180	34	150	160	26	МДК Сельскохозяйственные машины	ОК 1.6 ПК 3.1.-3.2.
ПМ 04	Выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования и животноводческих комплексов и механизированных ферм В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:	95	160	32	78	142	24	МДК Сельскохозяйственные машины	ОК 1.6 ПК 3.1.-3.2.

	методы и приемы выполнения механизированных работ в животноводческих фермах; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, санитарной одежде, транспорту; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным. <u>уметь:</u> выявление и устранение причины несложных неисправностей оборудования в производственных условиях; доставка и раздача корм к скармливанию.								
ДВЧ.00	Вариативная часть циклов основной образовательной программы (определяется образовательной организацией)	35	75	67	26	42	52		
ДВЧ.01	В результате освоения учебной дисциплины Здоровый образ жизни учащиеся должны знать: - о вредных привычках (табакокурение, насвай, алкоголь, наркотики) и их последствия; - о факторах риска здорового образа жизни; - о рациональной и гигиенической режиме и питании. <u>уметь:</u> - отказаться от вредных привычек; - реализовать на практике весь комплекс средств и методов обеспечения здорового образа жизни;	24	24	24	24	24	24	ДВЧ-01 Здоровый образ жизни	ОК 2-3 ПК

	- соблюдать рациональный режим жизни; - соблюдать рациональное питание; - выполнять упражнения по укреплению иммунитета и закаливание.								
	Итого по обязательной части основной образовательной программы, включая раздел «Физическая культура» и вариативной части основной образовательной программы								
УП.00	Учебная практика (производственное обучение) в том числе:	1777	1838	1032	1388	1646	936		
ПП.00	производственная практика	480	480	400	480	480	400		
	Всего часов	4800	3200	1720	4320	2880	1560		
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6	6	6	6	6	6		
	Недельная нагрузка	40	40	43	36	36	39		

Примечание:

(*) - трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в общеобразовательную подготовку, определяется в соответствии с Государственным стандартом школьного общего образования;

количество часов предмета «Профессиональный кыргызский / русский язык» (80 часов со сроком обучения, 2 года; 40 часов со сроком обучения 10 месяцев) определены за счет количества часов, отведенных на предметы общетехнического цикла, согласно профилей рабочих профессий начального профессионального образования;

(**) трудоемкость отдельных дисциплин, входящие в циклы (общетехнический, общепрофессиональный и профессиональный), определяется в соответствии с профилем подготавливаемой профессии.